**Описание основной образовательной программы основного общего образования в условиях перехода на Федеральный государственный стандарт основного общего образования (5-9 классы)**

Основная образовательная программа основного общего образования – нормативный документ, направленный на решение задач освоения обязательного минимума содержания основного общего образования, на формирование общей культуры личности обучающегося 5-9 классов, адаптации его к жизни в обществе, с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса. Основная образовательная программа основного общего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования. Целью реализации Основной образовательной программы основного общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником основной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. В Основной образовательной программе ООО представлены все разделы в соответствии с требованиями к структуре ФООП ООО.

Основная образовательная программа ООО обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями, установленными Стандартом. Пояснительная записка, раскрывает цели основного общего образования, конкретизирует их в соответствии с требованиями ФГОС, спецификой Образовательного учреждения и учебно-методическим комплектом, используемым в основной школе. Рабочие программы по всем учебным предметам, конкретизируют цели образовательной программы применительно к предмету. Учебный план соответствует требованиям ФГОС ООО. Представлены все три составляющих образовательных результатов (предметные, метапредметные, личностные). Программы, имеющие воспитательную и социальную направленность, содержат, перечень планируемых результатов воспитания, рекомендации по организации и текущему педагогическому контролю результатов урочной и внеурочной деятельности. Разработана процедура системы оценивания планируемых результатов. Система оценки достижения планируемых результатов освоения Основной образовательной программы ООО обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения программы, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов основного общего образования и позволяет осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся. Совместная работа учителя и учащихся ориентирована на фиксацию индивидуального прогресса учащихся (портфолио каждого ученика). Акцент в проектировании образовательного процесса и освоения Основной образовательной программы ООО сделан на использование современных образовательных технологий. В процессе изучения всех без исключения предметов на ступени основного общего образования у выпускников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться. Результатом обучения на ступени основного общего образования будет становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника основной школы»):

• любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;

• осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;

• активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;

• умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;

• социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;

• уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;

• осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;

• ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.